
GUIDE DE CONFIGURATION ABULEDU SERVEUR

Version DVD 9.08.2

Version 20/04/2010

Table des matières

Modifications du document:.....	2
Informations générales :.....	2
Pré-requis à l'installation :.....	3
Activation en ligne d'un ePack :.....	3
Configuration phase 0, accéder à l'administration :.....	4
Configuration phase 1, internet:.....	5
Configuration phase 2, SSH :.....	6
Configuration phase 3, réseau :.....	7
Configuration phase 4, imprimantes :.....	8
Configuration phase 5, postes clients :.....	9
Configuration phase 6, comptes utilisateurs :.....	11
Configuration phase 7, infos, tour de CD, éteindre :.....	12

Modifications du document :

Version	Modifications
20/04/10	Version initiale – Stéphane HAYS.

Informations générales :

Dans un soucis d'homogénéisation des écoles équipées, nous avons convenus d'un plan de nommage:

Serveur	servecole
Domaine (réseau)	abuledu
Ordinateurs élèves	poste-01 à poste-XX
Ordinateur enseignant	enseignant-01 à enseignant-XX
Ordinateur directeur ou directrice	direction-01 à direction-XX
Points d'accès wifi	wifi-01 à wifi-XX
SSID wifi	abuledu
Imprimantes réseau	Imprimante-01 à imprimante-XX
Plan d'adressage IP par défaut	Serveur Carte pour le réseau local: eth0 (nom linux) adresse 192.168.0.1 Carte pour la connexion internet eth1 Postes clients DHCP attribue des adresses entre 192.168.0.150 et 192.168.0.250 Postes « fixés » adresses entre 192.168.0.20 et 192.168.0.149
Mot de passe abuladmin	azaz



Il est particulièrement important de respecter cette convention de nommage: certains outils sont pré-configurés en fonction de ces noms (exemple italc) et la supervision globale (parc) également. Sans compter la difficulté d'assurer une assistance efficace si chaque école est configurée différemment.

Pré-requis à l'installation :

Prenez soin de bien vérifier que le matériel serveur soit conforme au cahier des charges AbuEdu.

Il est impératif de rassembler les informations ci dessous

AVANT de commencer l'installation

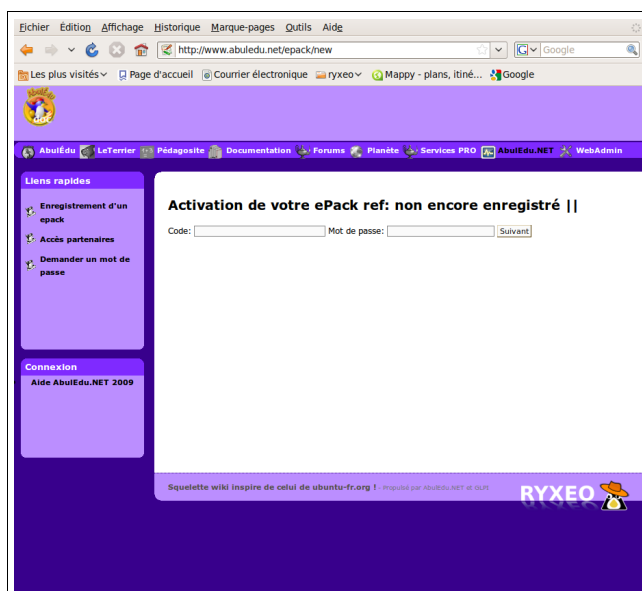
Ces quelques minutes de perdues vous ferons gagner quelques heures ensuite !

ATTENTION : L'activation de l'ePack sur le site www.abuledu.net et sa mise en fonctionnement réel prend un certain temps (12/24 heures). Activez les ePack AVANT d'aller dans l'école.

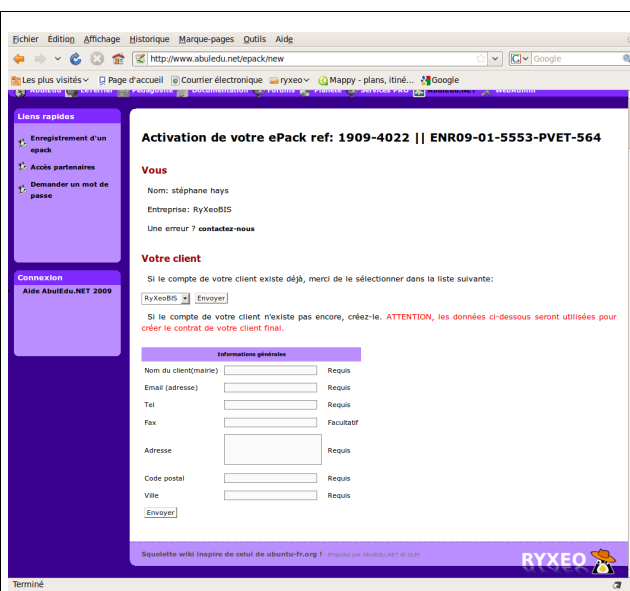
Renseignements obligatoires :

- Nom du client (mairie), coordonnées (adresse, tel, email),
- Nom de l'école, coordonnées directeur (trice) de l'école (adresse, tel, email),
- Nom et coordonnées de l'animateur informatique de la circonscription. (Animateur TICE)

Activation en ligne d'un ePack : Sur le site www.abuledu.net



Ces identifiants sont les mêmes que pour ouvrir une demande d'intervention et faire une mise à jour.

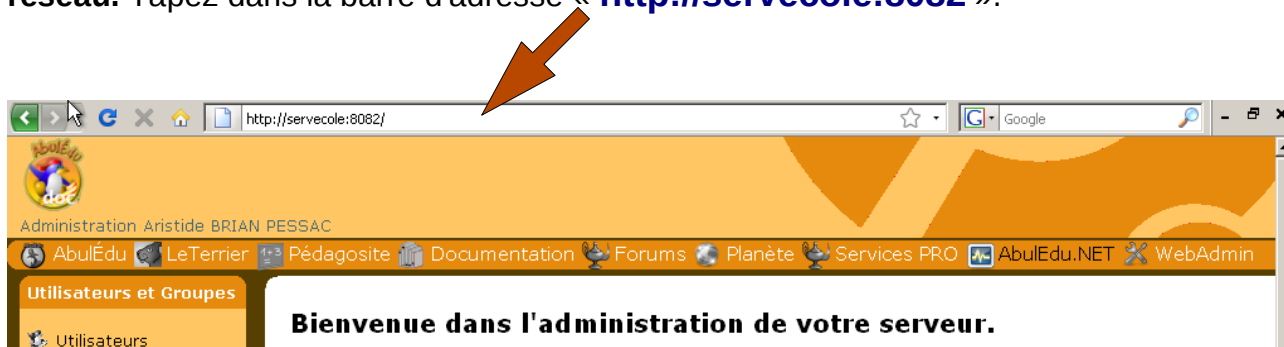


Si le client existe déjà (nouvelle école dans une commune existante), vous trouverez son nom dans la liste déroulante. Si ce n'est pas le cas, créez le.

Attention, dans 9 cas sur 10 le client n'est pas l'école mais la commune !

Configuration phase 0, accéder à l'administration :

L'interface d'administration du serveur se nomme « **WEBADMIN** », vous n'y accédez pas directement du serveur mais d'un **navigateur** Firefox à partir d'un « **poste client** » du **réseau**. Tapez dans la barre d'adresse « **http://servecole:8082** ».



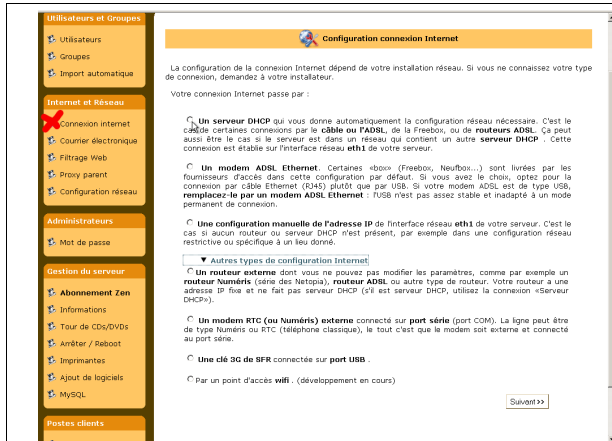
Le serveur vous demande un nom d'utilisateur et un mot de passe, c'est le compte « **abuladmin** », nous allons détailler plus loin les contenus des menus de configuration.

Vous avez sur la première page **Webadmin**, une synthèse graphique de la charge d'utilisation de votre serveur ainsi que deux barres de menu :

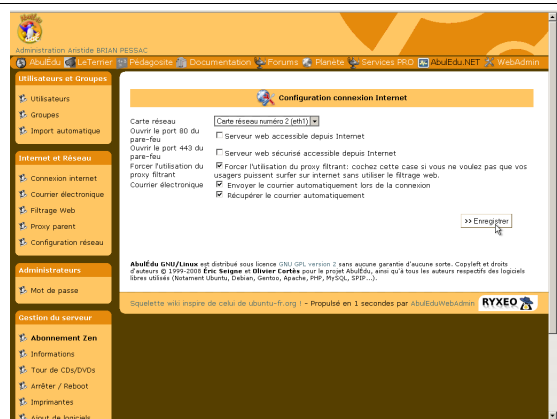
- **Menu horizontal** en haut, liens internet vers des **ressources en ligne**,
- **Menu vertical** gauche, les actions de **configuration** de votre serveur.



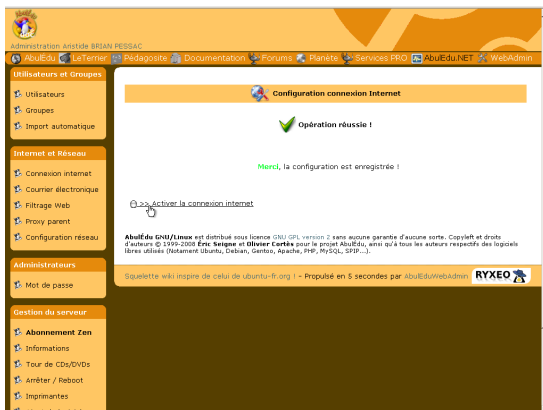
Configuration phase 1, internet :



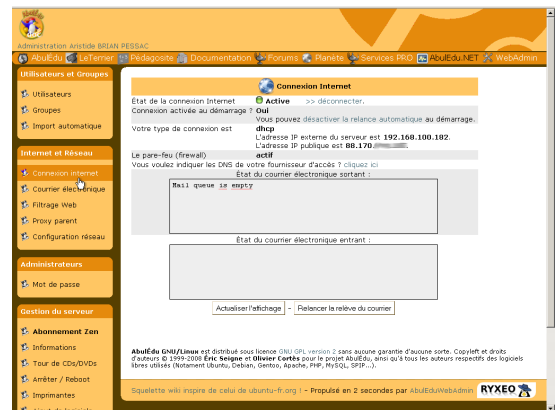
Cette phase est normalement effectuée lors de l'installation. Vous avez un panel des configurations possibles, l'option « un serveur DHCP » est la plus utilisée (Livebox, SFRBox, FreeBox...)



Vous avez ensuite le choix de la carte réseau, la **seconde carte est obligatoire (eth1)**. Les options importantes sont pré-choisies, c'est ici que vous pouvez rendre le serveur web accessible de l'extérieur. (Site de l'école)



Configuration réussie, n'oubliez pas de cliquer sur « Activer la connexion internet ».

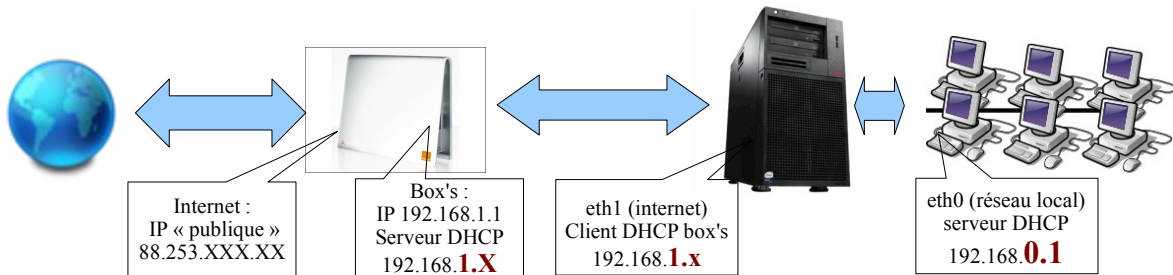


Revenez sur la page principale de la connexion internet, vous pouvez choisir de relancer ou non cette connexion au démarrage du serveur.

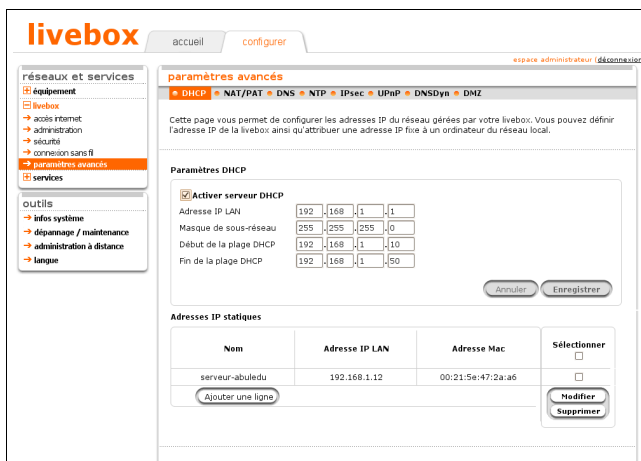
Configuration phase 2, SSH :

Maintenant que la connexion est configurée et active, une des premières actions à mener est d'**ouvrir le port SSH (22)** pour la maintenance RyXeo.

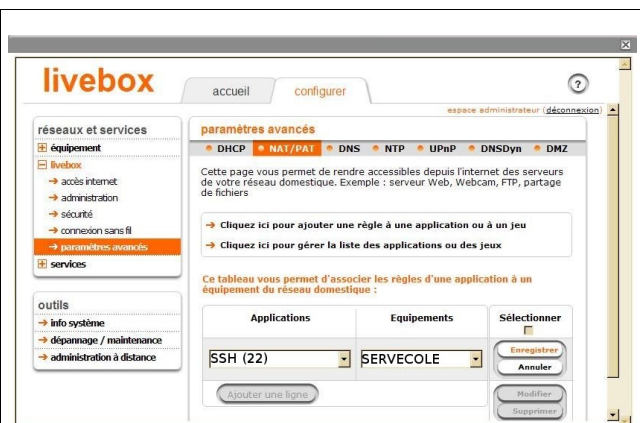
Schéma de principe :



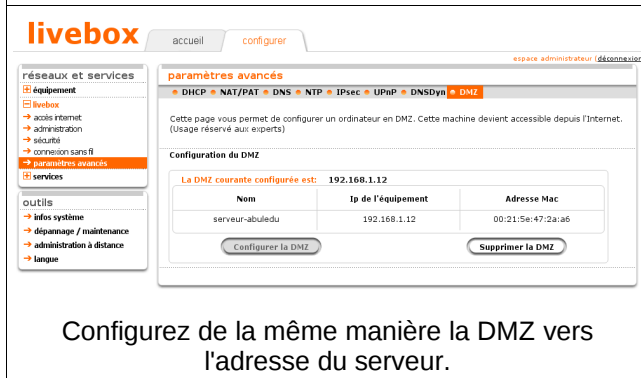
Le modem/routeur (Box's) est serveur DHCP, il est nécessaire de « **fixer** » l'adresse attribuée au serveur. Ensuite, créez une règle disant que « tout ce qui arrive dans le modem sur le **port 22 (SSH)** » doit être redirigé vers l'adresse IP du serveur.



Accédez à l'administration du modem/routeur.
Déterminez l'adresse allouée au serveur par la Box et « fixez » la avec son adresse MAC.



Dans le second menu, (NAT/PAT) choisissez SSH (port 22) et redirigez le vers l'adresse IP attribuée par la box au serveur (**eth1!**)

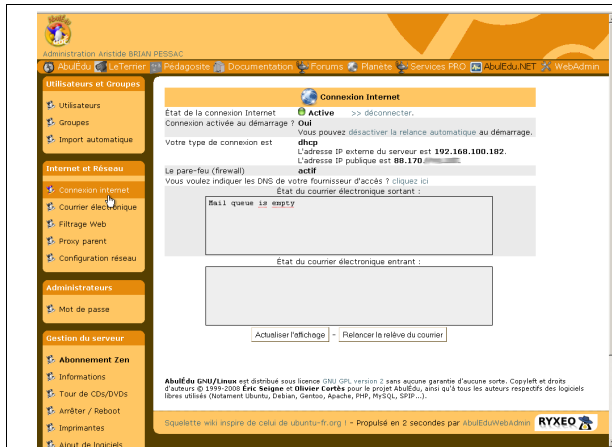


Configurez de la même manière la DMZ vers l'adresse du serveur.

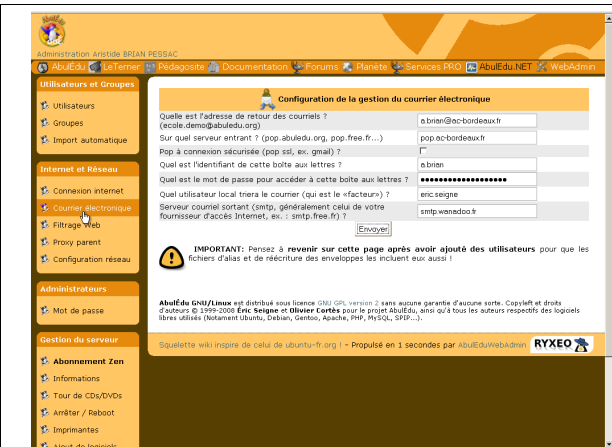
N'oubliez pas de valider / redémarrer / tester ces services avant de repartir de l'école !

Page de configuration des services serveurs chez Orange :
<http://assistance.orange.fr/comment-configurer-ma-livebox-pour-utiliser-une-application-serveur-depuis-mon-reseau-local-regles-nat-1598.php>

Configuration phase 3, réseau :



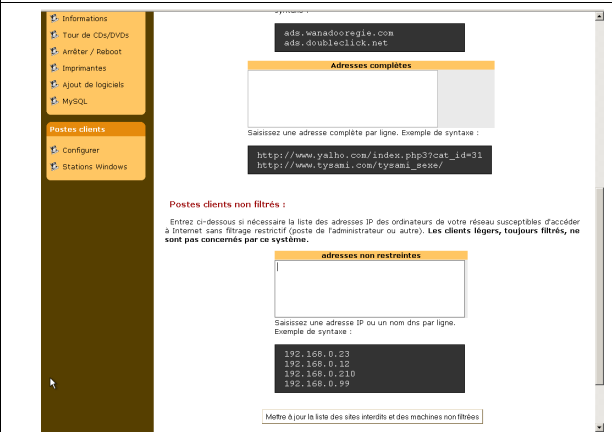
Votre configuration internet est active.



Configuration du « facteur de l'école ». Chaque élève qui écrira à l'extérieur aura comme adresse de retour l'adresse courriel notée ici.



Filtrage des consultations, liste blanche/noire avec la possibilité de rajouter des sites...



...et d'exclure des postes du filtrage.

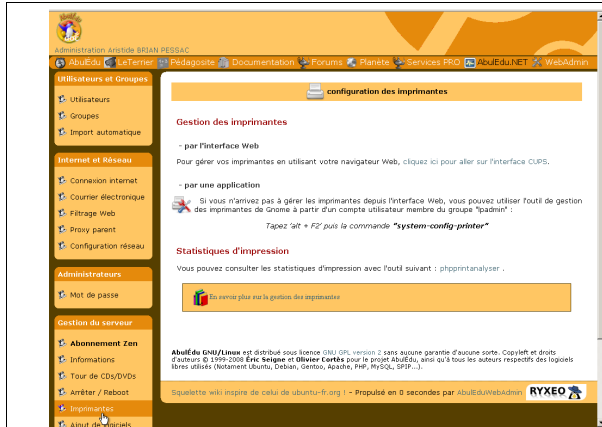


Configuration du « proxy parent ». Certaines régions utilisent un « filtrage » académique.

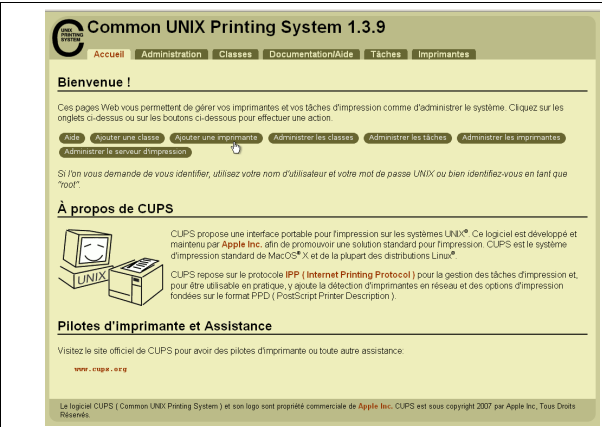


« Configuration réseau », entrez la clef WPA du réseau wifi à déployer et les serveurs DNS du FAI. Il est fortement recommandé de conserver le plan d'adressage (eth0). Vous êtes libre du réseau de la seconde carte (eth1) dans le cas d'un plan d'adressage existant.

Configuration phase 4, imprimantes :



Plusieurs choix pour la configuration des imprimantes...



...CUPS permet une configuration des imprimantes à l'aide d'un navigateur internet.



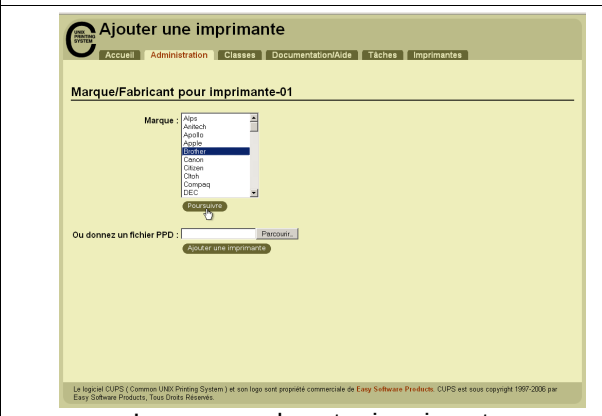
Ajouter une nouvelle imprimante (*imprimante-01*), renseignez le lieu et sa description.



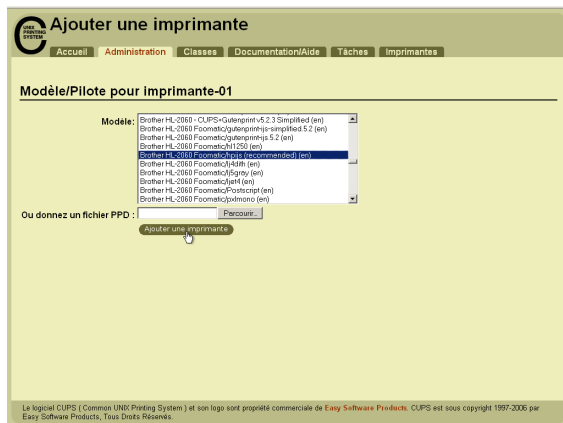
Le type de connexion, réseau (JetDirect), USB, parallèle... l'autodétection fonctionne bien.



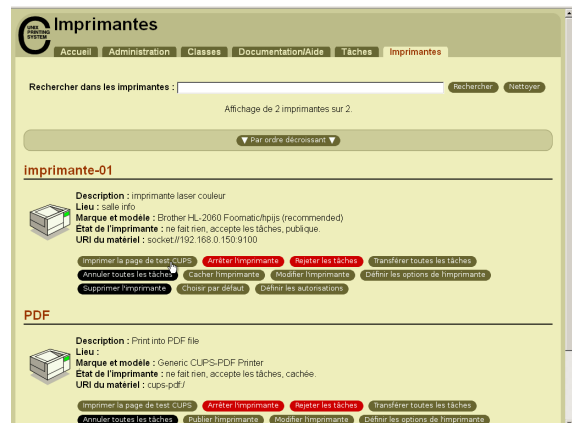
L'adresse de configuration dans le cas d'une imprimante réseau.



La marque de votre imprimante.



Les modèles d'imprimantes de la marque précédemment choisie.



La liste de vos imprimantes, choisissez bien par défaut l'imprimante à déployer !

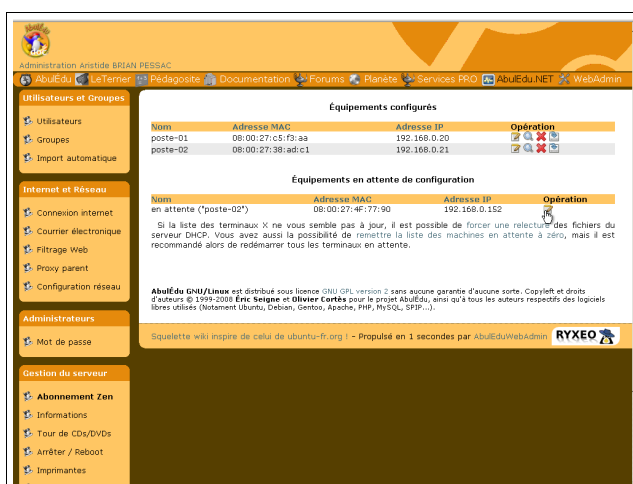
Configuration phase 5, postes clients :

Les postes clients peuvent être en Terminal graphique (Tx, clients légers), client lourds Linux, Windows ou Mac. Dans tous les cas de figure **il est obligatoire de les faire démarrer sur leur carte réseau.**

Entrez dans le **BIOS du poste client**, allez dans le menu « Boot Menu » et choisissez « LAN » ou le nom de votre carte réseau en premier choix de démarrage. Ensuite **c'est le serveur qui commande au poste client de démarrer soit en réseau soit sur son disque dur**, soit en mode « restauration du système ».

Le serveur AbulEdu est **serveur DHCP**, il fournit des adresses IP aux postes qui se connectent sur son réseau. Ces postes sont en « attente » mais fonctionnels. **Il est nécessaire ensuite de les « fixer »** afin de les déclarer au serveur avec leur configuration précise. **Cette phase est obligatoire** pour une bonne gestion du parc de votre réseau.

Au démarrage d'un poste celui-ci vous affiche **son adresse IP, NOTEZ LA !** Ou mieux, notez son adresse MAC. En cas de déploiement en nombre il est utile de remplir des « fiches de postes ».



Dans le dernier bloc de menus « postes clients » (en bas du menu vertical), cliquez sur « configurer ».

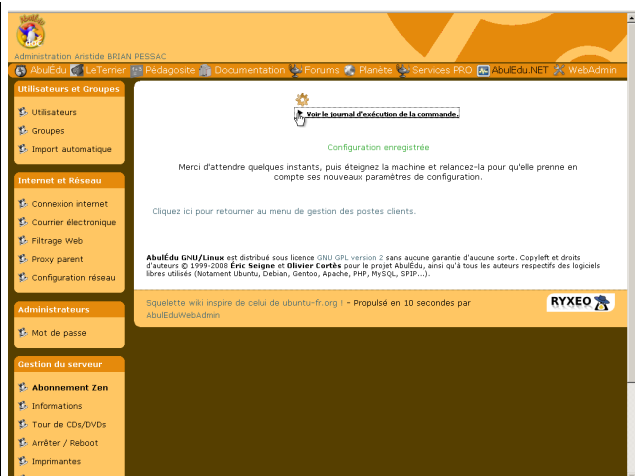
Vous trouverez en haut la liste des postes déjà « fixés » et en dessous ceux en « attente ».



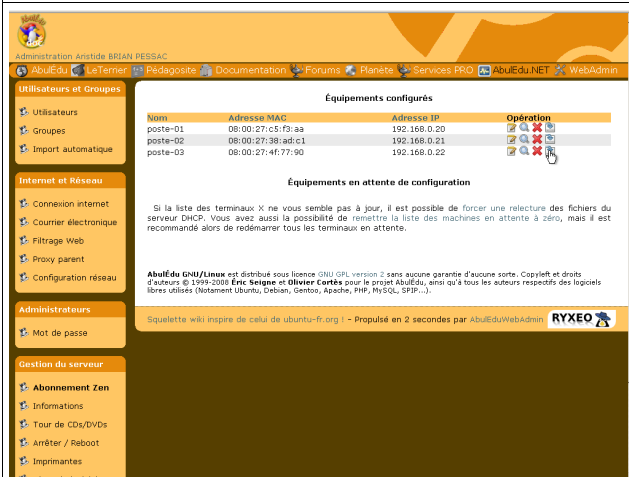
Le type du poste, important pour le choix de démarrage du poste sous Linux.



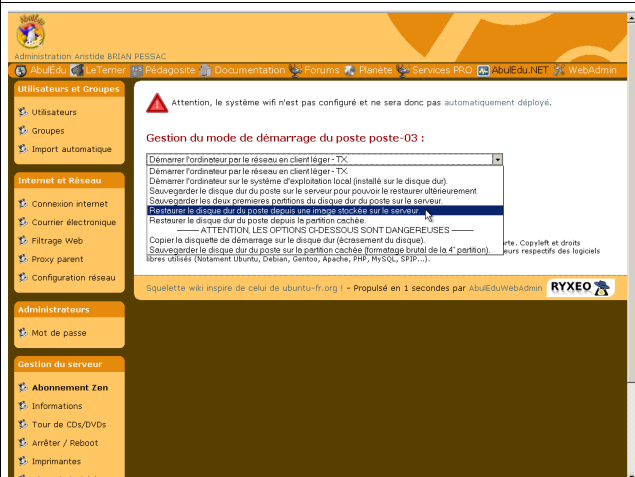
Détail de la configuration du poste client. La configuration vidéo, l'imprimante par défaut et la licence Windows sont importantes pour le déploiement.



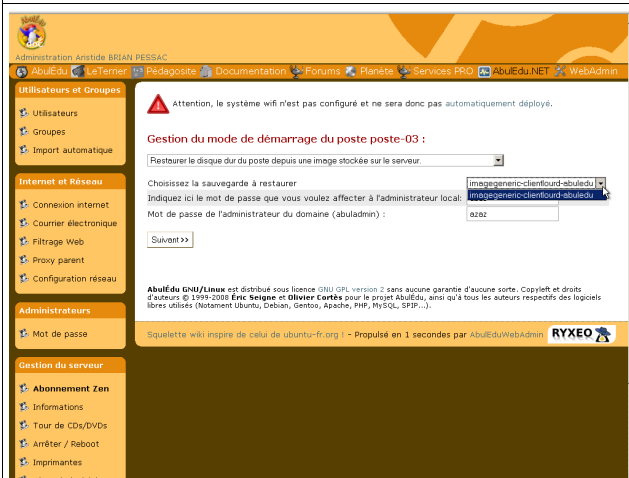
La configuration du poste est enregistrée, vous pouvez consulter le « journal de la commande ».



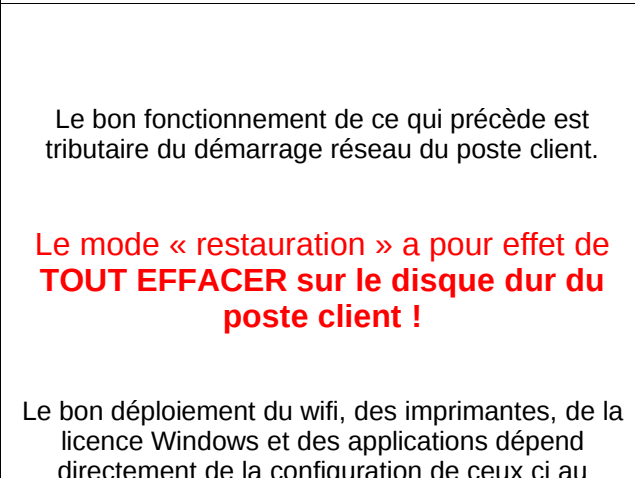
Le nouveau poste est fixé, en cliquant sur la dernière icône de la ligne (disque avec une flèche bleu), vous pouvez choisir le mode de démarrage du poste.



Trois « familles » de démarrage. Client Léger (Tx), disque dur local (Linux/Windows) ou mode restauration/sauvegarde



Le serveur possède une image pré-configurée d'un client lourd Linux de 19Go. Vous avez un poste fonctionnel en moins de 10 minutes.

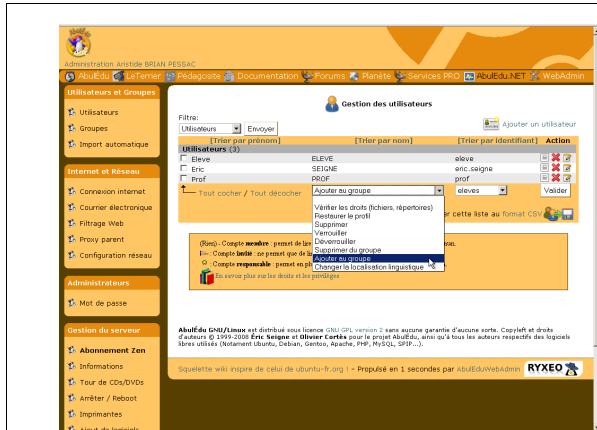


Le bon fonctionnement de ce qui précède est tributaire du démarrage réseau du poste client.

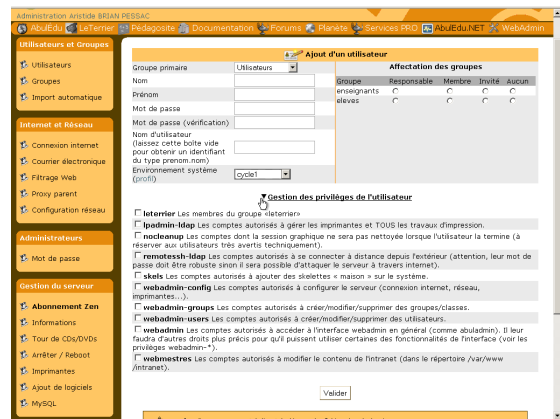
Le mode « restauration » a pour effet de TOUT EFFACER sur le disque dur du poste client !

Le bon déploiement du wifi, des imprimantes, de la licence Windows et des applications dépend directement de la configuration de ceux ci au préalable dans les différents modules.

Configuration phase 6, comptes utilisateurs :



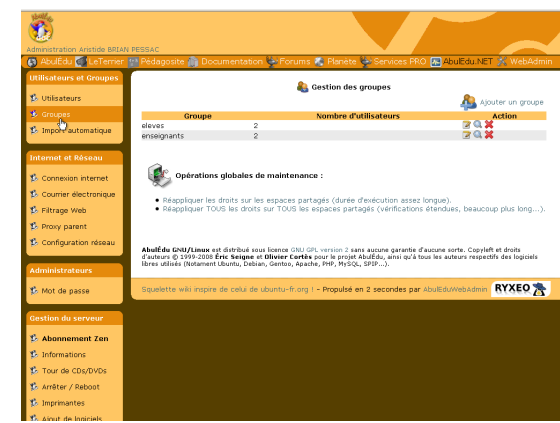
Le menu « utilisateurs ». Un filtre vous permet d'afficher les utilisateurs d'un groupe, vous pouvez ensuite appliquer des actions « groupées ». Pour ajouter un utilisateur, cliquez sur « Ajout d'un utilisateur » en haut à droite...



...L'ajout d'un utilisateur peut être délégué à un administrateur restreint. En cliquant sur le triangle déroulant des « privilèges de l'utilisateur », vous pouvez lui affecter des responsabilités.



L'importation automatique d'utilisateurs à partir d'un fichier extrait du logiciel de gestion des élèves (BaseElève). L'importation crée les groupes.



La gestion des groupes. Un groupe peut être une classe (CE2, CM1...), mais aussi utile pour gérer des centres d'intérêts communs à des utilisateurs de classes différentes (journal, sorties, sports...).

Configuration phase 7, infos, tour de CD, éteindre :

<p>Modification du mot de passe de l'administrateur</p> <p>Nouveau mot de passe : <input type="password"/></p> <p>Vérification : <input type="password"/></p> <p>Modifier</p>	<p>Enregistrement du serveur sur « abuledu.net »</p> <p>Pour pouvoir bénéficier d'un abonnement Zen il vous faut un eBac® AbulÉdu rendu par la société Ryxéo ou l'un de ses revendeurs. Si vous n'avez pas de eBac®, vous pouvez vous rendre sur la boutique en ligne de Ryxéo pour choisir librement adapté à vos besoins et acheter le eBac® correspondant.</p> <p>L'enregistrement de votre serveur sur la plate-forme abuledu.net permet de terminer la procédure de gestion des accès. La connexion internet de votre serveur doit être activée.</p> <p>Vérifiez bien que toutes les informations passées sur la fiche d'information de votre serveur sont correctes : ce sont ces informations qui seront insérées dans abuledu.net !</p> <p>Codex de eBac® : <input type="text" value="ENR09H45E3PVET4"/> Mot de passe du eBac® : <input type="text" value="1989402"/> Enregistrer le pack sur abuledu.net</p>																																												
<p>Bienvenue !</p> <p>Merci de remplir le formulaire ci-dessous pour avoir accès à l'interface d'administration. Les champs marqués d'une étoile * sont obligatoires.</p> <p>Voire serveur</p> <p>Modèle : Serveur custom Microprocesseur(s) : 1 x Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 @ 2.60GHz Mémoire vive (RAM) : 309 Mo</p> <p>Installateur - Revendeur</p> <p>Date de l'installation : 20100322 Technicien (nom et prénom) : Naysa Raghana Adresse courriel : contact@ryxéo.com Téléphone : 05 46 496 559</p> <p>Détails de votre installation</p> <p>Votre serveur est installé dans : <input type="text" value="une école, un collège, un lycée ou une structure scolaire"/></p> <p>Nom de l'école* : Auledu BRIAN PESSAC Téléphone* : 05 46 49 65 58 Adresse électronique de l'école (courriel)* : brian@abuledu.net Adresse** : 10 rue Brian Complément d'adresse : Code Postal* : 33600 Ville* : PESSAC Pays* : France</p> <p>Directeur ou directeur de l'école</p> <p>Prénom* : Eric Nom d'usage* : Deigne Adresse courriel* : eric.deigne@abuledu.net</p> <p>Animateur TIC de votre circonscription</p> <p>Prénom : jean Nom d'usage : jean Adresse courriel : jean.ducourteille@abuledu.net</p>	<p>tour de cdroms</p> <p>Bienvenue dans le module de configuration de la tour de cdroms.</p> <p>Ce système permet de stocker et d'utiliser une image du cdrom depuis le serveur AbulÉdu. Le disque original peut ainsi rester rangé dans une boîte, ce qui évite les risques de perte, d'usure...</p> <p>Plusieurs accès simultanés à son contenu deviennent possibles, y compris depuis des postes clients sans lecteur de CD/DVD.</p> <p>ATTENTION : Certains cdroms ne fonctionnent que si le disque est physiquement présent dans le lecteur de format. Nous déconseillons leur acquisition.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Numero de partage</th> <th>Nom de partage</th> <th>Commentaires</th> <th>Accès en lecture</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Ajouter un disque dans la tour</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Numero de partage	Nom de partage	Commentaires	Accès en lecture	1			<input type="checkbox"/> Ajouter un disque dans la tour	2			<input type="checkbox"/>	3			<input type="checkbox"/>	4			<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	6			<input type="checkbox"/>	7			<input type="checkbox"/>	8			<input type="checkbox"/>	9			<input type="checkbox"/>	10			<input type="checkbox"/>
Numero de partage	Nom de partage	Commentaires	Accès en lecture																																										
1			<input type="checkbox"/> Ajouter un disque dans la tour																																										
2			<input type="checkbox"/>																																										
3			<input type="checkbox"/>																																										
4			<input type="checkbox"/>																																										
5			<input type="checkbox"/>																																										
6			<input type="checkbox"/>																																										
7			<input type="checkbox"/>																																										
8			<input type="checkbox"/>																																										
9			<input type="checkbox"/>																																										
10			<input type="checkbox"/>																																										
<p>Arrêter le serveur :</p> <p>L'arrêt du serveur fermera toutes les applications de tous les terminaux légers, stoppera tous les travaux d'impression en cours et fermera tous les partages réseau ouverts (sur les postes Windows® et Mac OS®). Selon l'architecture matérielle de votre serveur, il pourra copier son alimentation électrique automatiquement. Il faudra redémarrer le serveur manuellement lorsque vous le souhaitez.</p> <p>Redémarrer le serveur :</p> <p>Le redémarrage du serveur fermera aussi toutes les applications de tous les terminaux légers, stoppera tous les travaux d'impression en cours, et fermera tous les partages réseau ouverts (sur les postes Windows® et Mac OS®).</p>	<p>Installation de logiciels complémentaires</p> <p>Choisissez les logiciels que vous voulez installer et déployer sur votre réseau. Certains de ces logiciels ne sont pas libres au sens de la licence GNU/GPL. Cela signifie que vous ne disposez pas des quatre libertés fondamentales de logiciel libre.</p> <p>ATTENTION : Ces logiciels ne sont pas couverts par la maintenance Ryxéo.</p> <p>Logiciels complémentaires disponibles pour installation :</p> <ul style="list-style-type: none"> Collecta: Observation du ciel <input type="checkbox"/> installé Audacity: Logiciel de montage et d'enregistrement du son <input type="checkbox"/> installé VLC: Lecteur multimédia <input type="checkbox"/> installé Geogebra: Logiciel de géométrie <input type="checkbox"/> installer Inkscape: Logiciel de dessin vectoriel <input type="checkbox"/> installer Flash: Installer le plugin Flash <input type="checkbox"/> installer Acroread: Acrobat Reader <input type="checkbox"/> installer Motocorefonts: Polices Web Microsoft TrueType <input type="checkbox"/> installer Lectra: Logiciel éducatif <input type="checkbox"/> installer configurer 1000mots: Apprendre à lire ou cycle II et remédiation <input type="checkbox"/> installer Photorez: Logiciel photo résiz (10 Mo) <input type="checkbox"/> installer Picasa: Logiciel Google Picasa (12 Mo) <input type="checkbox"/> installer GoogleEarth: Google Earth (12 Mo) <input type="checkbox"/> installer PuzMet: Puzmat <input type="checkbox"/> installer 																																												

Modifier le mot de passe AbulAdmin

Enregistrer un contrat de maintenance.

Les informations du lieu d'installation.

Ajout de CDRom virtuels par le réseau.

Redémarrer ou éteindre le serveur.

Choix des logiciels automatiquement déployés. Ceux installés par défaut sont automatiquement mis à jours à chaque démarrage. Une configuration « custom » peut être étudié à l'échelle d'une commune ou d'une académie.